

## Správa o činnosti pedagogického klubu

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prioritná os</li> </ul>	Vzdelávanie
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Špecifický cieľ</li> </ul>	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijímateľ</li> </ul>	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01Prešov
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Názov projektu</li> </ul>	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kód projektu ITMS2014+</li> </ul>	312011ABR5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Názov pedagogického klubu</li> </ul>	Klub gastronomických zručností
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dátum stretnutia pedagogického klubu</li> </ul>	8.4.2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miesto stretnutia pedagogického klubu</li> </ul>	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meno koordinátora pedagogického klubu</li> </ul>	MVDr. Juliana Mihályová
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy</li> </ul>	<a href="http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/">http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/</a>

- **Manažérske zhrnutie:**

Téma stretnutia: **Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov s predmetom EPP.**

Súčasná podoba školského vzdelávacieho systému existuje vo forme vzdelávacích oblastí a v nich obsiahnutých vyučovacích predmetov. Systém vedných disciplín prechádza neustále zmenami, integráciou a vznikom viacerých tzv. hraničných vied. Aj didaktická transformácia poznatkov do obsahu vyučovacích predmetov reflektuje tieto skutočnosti a dochádza k prelínaniu tém vyučovacích predmetov, hovoríme o medzi predmetových vzťahoch.

Medzi jednotlivými vyučovacími predmetmi sa vyskytujú vzťahy v rámci učebných osnov na úrovni tematických celkov alebo jednotlivých tém. Tieto vzťahy rozlišujeme z hľadiska časového a to súčasné a nesúčasné vzťahy (preberajú sa v krátkom časovom rozmedzí, takmer súčasne alebo preberajú sa spoločné témy v rôznych polrokoch, či ročníkoch.) Delenie uvedených vzťahov poznáme ešte obsahové- vedomosti z jedného vyučovacieho predmetu sú potrebné pre pochopenie a osvojenie učiva druhého predmetu alebo vedomosti z jednotlivých vyučovacích predmetov sa vzájomne spájajú a integrujú, čo umožňuje vystihnúť javu v širších súvislostiach a do väčšej hĺbky.

**Kľúčové slová :** medzipredmetové vzťahy, vedomosti, integrácia, učebné osnovy, vzdelávacia oblasť, reflexia, tematické celky, EPP- technológia prípravy pokrmov, vyučovacie témy.

## **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Priebeh stretnutia:

- 1 . Oboznámenie členov klubu s témou stretnutia.
2. Diskusia členov klubu k danej téme.
3. Odporúčania a závery zo zasadnutia klubu.

V úvode stretnutia klubu koordinátorka klubu MVDr. Juliana Mihályová oboznámila jednotlivých členov klubu s témou stretnutia a to

### **Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov s predmetom EPP.**

Členovia klubu dospeli v rámci diskusie k poznaniu, že učitelia by mali k vyučovaniu pristupovať premyslene, vyvinúť maximálnu snahu nadväzovať na predchádzajúce vedomosti a zručnosti získané z iných predmetov a ďalej rozvíjať, podporovať kompetencie žiakov k samostatnému učeniu a riešeniu problémov. Príležitosti k medzipredmetovému vyučovaniu v súvislostiach sa môžu realizovať od vypracovania učebných úloh na jednotlivých predmetoch, cez ročníkové práce, ďalej účasťou na súťažiach, až po komplexné využitie získaných poznatkov a kompetencií v krátkodobých a dlhodobých školských projektoch.

Pre vyššie uvedenú činnosť je veľmi dôležitá spolupráca učiteľov - kolegov, otvorená a priateľská komunikácia, dôvera a ochota vzájomne sa počúvať, vychádzať si v ústrety. Neprítomnosť priaznivej atmosféry a vzájomnej kolegiality býva prekážkou rozvoja uvedených vzťahov.

Vzájomné rozvíjanie medzipredmetových vzťahov napomáha aj rozvoju kľúčových kompetencií ako u žiaka , tak aj učiteľa. Ucelenosť poznatkov sa prejavujú v profile absolventa hotelovej akadémie.

Práca v klube je ďalším príkladom rozvoja medzipredmetových vzťahov učiteľov všeobecne - vzdelávacích a odborných predmetov. Vzájomným zdieľaním sa so skúsenosťami a príprava spoločných projektov prispieva k zvyšovaniu kvality vyučovania

Školské projekty poskytujú najväčšiu príležitosť pre rozvíjanie uvedených vzťahov v školskej praxi. Na našej škole takýmto príkladom je realizácia praktickej maturitnej skúšky z odborných predmetov v poslednom ročníku štúdia. Študent zúročuje vedomosti z teoretických predmetov ako Technológia prípravy pokrmov, Výživa a zdravie, Ekonomia, Účtovníctvo a praktickými predmetmi ako Cvičenia z technológie prípravy predmetov a Prax.

### **13. Závěry a odporúčania:**

***Zo zasadania klubu gastronomických zručností vyplynuli tieto závery a odporúčania:***

- Členovia klubu sa zhodli na potrebe rozvíjať medzipredmetové vzťahy medzi teoretickými a praktickými predmetmi.
- Členovia klubu navrhujú vypracovať prípravu na hodinu, kde bude využitá vyučovacia metóda na rozvoj medzipredmetových vzťahov a podeliť sa so skúsenosťami z tejto hodiny.

• Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Bavoľárová
• Dátum	08.04.2022
• Podpis	
• Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Juliana Mihályová
• Dátum	08.04.2022
• Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

- V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
- V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
- V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
- V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
- V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
- V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
- V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine

- V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
- V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
- V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
- V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
- V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
- V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
- V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
- V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
- V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
- V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
- V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
- V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

#### Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
Kód ITMS projektu:	NFP312010ABR5
Názov pedagogického klubu:	Klub gastronomických zručností

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov

Dátum konania stretnutia: 08.04.2022

Trvanie stretnutia: od.15.00 hod do 18.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	MVDr. Juliana Mihályová		Hotelová akadémia Prešov
2.	PaedDr. Gabriela Mojzešová		Hotelová akadémia Prešov
3.	Mgr. Zuzana Bavoľárová		Hotelová akadémia Prešov


Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia